



Автономное образовательное учреждение Вологодской области  
дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации) специалистов  
«Вологодский институт развития образования»

# ***О региональном плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций области***



**Никодимова Елена Александровна  
проректор по научно-методической работе  
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт  
развития образования»,  
кандидат педагогических наук, доцент**

# Ключевые задачи 2022 года

**Формирование функциональной грамотности**

Январь 2022 – апрель 2022

Участие российских школьников в международных исследованиях по оценке образовательных достижений учащихся PISA:

- 43 региона РФ
- 265 школ

**Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО**

Сентябрь 2022 – май 2023

Реализация обновленных ФГОС в штатном режиме во всех школах Российской Федерации

# Формирование функциональной грамотности: ключевой приоритет в повышении качества образования

|           |  |          |          |          |         |
|-----------|--|----------|----------|----------|---------|
| 2021/2022 | Математическая грамотность,<br>креативное мышление | 9 класс  | 7 класс  | 4 класс  | 1 класс |
| 2022/2023 |  | 10 класс | 8 класс  | 5 класс  | 2 класс |
| 2023/2024 | Естественнонаучная<br>грамотность                  |          | 9 класс  | 6 класс  | 3 класс |
| 2024/2025 |  |          | 10 класс | 7 класс  | 4 класс |
| 2025/2026 |  |          |          | 8 класс  | 5 класс |
| 2026/2027 | Читательская грамотность                           |          |          | 9 класс  | 6 класс |
| 2027/2028 |  |          |          | 10 класс | 7 класс |
| 2028/2029 |  |          |          |          | 8 класс |
| 2029/2030 | Математическая грамотность                         |          |          |          | 9 класс |



# ЧЕК-ЛИСТ

## самодиагностики готовности регионов Российской Федерации к формированию функциональной грамотности обучающихся

### Инвариантная часть

- Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию ФГ: создать координационную группу управления процессом и методическую группу по видам ФГ
- Разработать и утвердить региональный/муниципальные планы мероприятий по формированию ФГ
- Определить организацию-оператора по сопровождению процесса формирования ФГ
- Организовать проведение еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинаров-совещаний по подготовке к участию в исследовании
- Разработать и внедрить региональную модель мониторинга готовности образовательных организаций к участию в исследовании
- Сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
- Разработать региональную нормативно-правовую базу
- Создать региональные стажировочные (методические) площадки по отработке вопросов формирования и оценки ФГ
- Обеспечить контроль проведения мероприятий по организации стажировок в ОО, имеющих положительный опыт формирования и оценки ФГ
- Обеспечить контроль проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности ОО, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, субъектов НП «Образование»

### Вариативная часть

- Обеспечить контроль синхронизации/интеграции ООП и ПДО на базе ОО, ДОП, СПО, субъектов НП «Образование» (центров «Точка Роста», «IT-куб», «Кванториум»)
- Организовать и провести мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных КПК учителей по вопросам формирования и оценки ФГ
- Актуализировать план работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки ФГ
- Активизировать деятельность региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников
- Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности
- Организовать мероприятия по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования ФГ
- Организовать проведение региональных образовательных мероприятий в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.
- Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ
- Обеспечить финансирование из средств регионального бюджета обновления МТБ ОО, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием
- Разработать модель финансирования деятельности методических служб, грантового поощрения школьных команд и педагогических работников с учетом региональных потребностей и возможностей
- Обеспечить подготовку видеоматериалов, видео-пособий по формированию ФГ в помощь учителю, обучающемуся, родителю
- Обеспечить контроль внедрения сетевых образовательных программ





# СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД по достижению новых результатов функциональной грамотности

2021 год

Для региональных и муниципальных управленческих команд  
разработаны инструменты управления



Типовой план мероприятий для разработки субъектами Российской Федерации региональных планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся



Методические рекомендации по разработке планов мероприятий субъектов Российской Федерации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся



Критерии и показатели оценки качества разработанных планов мероприятий субъектов Российской Федерации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся



ЧЕК-ЛИСТЫ самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся (региональный, муниципальный уровень и уровень образовательной организации)



# НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Приказ Департамента образования Вологодской области № 1805 от 17.09.2021г. «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности»
- Приказ Департамента образования Вологодской области № 2346 30.11.2021 г. «О внесении изменений в приказ Департамента образования области от 17 сентября 2021 года №1805»
- Приказ АОУ ВО ДПО «ВИРО» № 339-о от 30.12.2021 г. «Об утверждении положения о Координационном Совете по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Вологодской области»

# Региональный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год включает 4 направления:



Приказ ДО № 2376 от 30.11.2021 г.

Организационно-управленческий блок

Работа с педагогами

Работа с обучающимися

Работа с родителями

## Региональная рабочая группа по формированию ФГ:

- ❖ 2 региональных координатора
- ❖ 6 ответственных за каждое из направлений по ФГ
- ❖ 28 муниципальных координаторов
- ❖ 28 Муниципальных команд по ФГ

## Координационный совет по формированию ФГ:

- ❖ Департамент образования области
- ❖ АОУ ВО ДПО ВИРО
- ❖ ФГБОУ ВО ВОГУ

# ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ процессами достижения новых результатов функциональной грамотности

2021

сентябрь – ноябрь

декабрь

2022





**Участие в самооценке  
сформированности функциональной  
грамотности управленческих команд  
школ (6-9 декабря 2021 г.)**

**175 управленческих команд;  
Средний балл -18, 29 из 22 баллов**

**Комплексная оценка сформированности  
функциональной грамотности управленческих команд  
по читательской, естественно-научной и  
математической грамотности  
Участие в повышении квалификации ФГАОУ ДПО  
«Академия Минпросвещения России» по  
флагманскому курсу «Функциональная грамотность»  
для руководителей и педагогов школ**


**Проведение самодиагностики  
сформированности  
функциональной грамотности  
обучающихся 8-9 классов школ  
области (6-10 декабря 2021 г.)**

**315 школ области  
Более 11 000 обучающихся 8-9 классов  
3 вида функциональной грамотности**

**Оценка уровня сформированности функциональной  
грамотности обучающихся 8-9 классов по 3  
направлениям: читательская, естественно-научная,  
математическая.**

**Инструментарий: диагностические работы Электронного  
банка заданий по оценке функциональной грамотности  
на портале «Российская электронная школа»**

**Разработка адресных методических рекомендаций по  
формированию функциональной грамотности  
обучающихся школ Вологодской области**

  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**



# Рейтинг субъектов РФ по доле (%) обучающихся, завершивших тестирование и доле проверенных работ учителями в Электронном банке заданий по оценке функциональной грамотности на портале РЭШ

| Субъект РФ                 | Количество организаций, создавших мероприятия | % обучающихся, завершивших тестирование |
|----------------------------|---|---|
| Новгородская область       | 65  | 65,71%                                  |
| <b>Вологодская область</b> | <b>254/274</b>                                | <b>63,59%/75,24</b>                     |
| Псковская область          | 132   | 62,33%                                  |
| Воронежская область        | 592   | 60,91%                                  |
| Приморский край            | 443   | 59,00%                                  |
| Калининградская область    | 109   | 55,90%                                  |
| Калужская область          | 147   | 55,74%                                  |
| Республика Татарстан       | 372   | 55,09%                                  |
| Алтайский край             | 421   | 54,94%                                  |

| Субъект РФ                        | Количество организаций, создавших мероприятия | % проверенных работ учителями от числа завершённых работ |
|-----------------------------------|---|--|
| Псковская область                 | 132   | 97,95%   |
| Приморский край                   | 443   | 92,55%   |
| <b>Вологодская область</b>        | <b>254</b>                                    | <b>90,22%</b>  |
| Челябинская область               | 139   | 84,59%   |
| Калининградская область           | 109   | 79,03%   |
| Тульская область                  | 368   | 78,84%   |
| Республика Северная Осетия-АЛАНИЯ | 130   | 77,89%   |
| Ямало-Ненецкий АО                 | 76  | 77,59%   |
| Новгородская область              | 67  | 77,10%   |
| Республика Татарстан              | 372   | 76,94%   |

\*за период с 01.09.2021 по 12.12.2021

ИНСТИТУТ  
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ РАО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Рекомендации по использованию заданий электронного банка для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы), размещенного на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Электронного банка по оценке функциональной грамотности на образовательной платформе «Российская электронная школа»

- включение заданий в учебную деятельность обучающихся на различных этапах проведения учебного занятия по предмету (на мотивационном этапе, на этапе актуализации изученного материала, на этапе погружения в новый материал и отработки практических умений, на этапе обобщения и закрепления знаний, умений);
- включение заданий во внеурочную деятельность при реализации курсов внеурочной деятельности в части формирования и оценки различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций);
- включение заданий в проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся при проектировании и моделировании проблемных ситуаций, требующих анализа и применения контекстной информации в процессе разработки обучающимися учебных проектов и учебных исследований;
- включение заданий в воспитательную деятельность при проведении мероприятий, направленных на личностное развитие и социальную адаптацию обучающихся, формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности; повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

# Проект решения

- Одобрить рекомендации по использованию заданий Электронного банка для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Электронного банка по оценке функциональной грамотности на образовательной платформе «Российская электронная школа» (далее - рекомендации).
- Направить рекомендации в органы местного самоуправления, осуществляющие управления в сфере образования муниципальных районов и городских округов области, в муниципальные методические службы, в общеобразовательные организации для организации работы по обеспечению включения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности с использованием ресурсов электронных банков заданий, разработанных на федеральном уровне и размещенных на образовательной платформе РЭШ, сайте ФГБНУ «ИСРО РАО», ФГБНУ «ФИПИ» в образовательной деятельности.
- АОУ ВО ДПО «ВИРО» обеспечить проведение тренингов с педагогами общеобразовательных организаций по разбору заданий, по формированию и оценке функциональной грамотности с использованием ресурсов электронных банков заданий, разработанных на федеральном уровне и размещенных на образовательной платформе РЭШ, сайте ФГБНУ «ИСРО РАО» и их использованию в образовательной деятельности.

*Срок: февраль - апрель 2022 г.*

- Органам местного самоуправления осуществляющим управления в сфере образования муниципальных районов и городских округов области, муниципальным методическим службам, муниципальным и школьным методическим объединениям учителей-предметников актуализировать планы методической работы с педагогическими работниками общеобразовательных организаций в части включения обучающихся мероприятий, проводимых на муниципальном и институциональном уровнях по использованию педагогами заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с использованием ресурсов электронных банков заданий, разработанных на федеральном уровне и размещенных на образовательной платформе РЭШ, сайте ФГБНУ «ИСРО РАО».

*Срок: до 01 февраля 2022 г.*

- Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить внедрение в образовательную деятельность заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с использованием ресурсов электронных банков заданий, разработанных на федеральном уровне и размещенных на образовательной платформе РЭШ, сайте ФГБНУ «ИСРО РАО» на постоянной основе.